



Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379 Cell 335 5733545
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it
site <http://www.galileicampailla.gov.it> C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

REGIONE SICILIANA

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio
Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027
Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"
Regolamento (UE) n. 2021/1060 - Regolamento (UE) n. 2021/1057

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023

**AZIONI DI ORIENTAMENTO, POVERTA' EDUCATIVA E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI
BASE**

I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MODICA
Prot. 0001912 del 11/02/2025
IV-5 (Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE E REFERENTE DI PROGETTO PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO NELL'AMBITO DEL PROGETTO SCUOLE APERTE PER IL TERRITORIO_ Avviso n. 10/2023, PR FSE+ Sicilia 2021/2027 _ Approvato con DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023.

TITOLO: "S.T.A.RT sogni-talenti-ascolto-territorio".

Cod. CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23/0021

Cod. CUP : J84C23001040002

ID progetto 88

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTO il D.D.G. n.187 del 26/03/2024 di revisione dell'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole aperte per il territorio", PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 "Istruzione e formazione", Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: "Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base";

VISTA la proposta progettuale all'avviso n. 10/2023, PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio";

VISTO il D.D.G. n. 638 del 11/07/2024 di Approvazione della Graduatoria Provvisoria delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria provvisoria domande ammesse a finanziamento" e "Allegato 2 - Elenco domande irricevibili inammissibili";

VISTO il D.D.G. n. 964 del 01/08/2024 di Approvazione della Graduatoria Definitiva delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 – prima finestra, composta dai seguenti elenchi: Allegato 1 - "Graduatoria definitiva domande ammesse a finanziamento", che assegna all'Istituto Galilei Campailla la somma di € 80.268,00, acquisito al prot. in entrata n. 7656 del 02/09/2024;

VISTE le "Istruzioni operative" riportate nell'atto di autorizzazione;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9163 del 28/09/2024 della somma di € 80.268,00 (euro ottantamila duecentosessantotto/00) per la realizzazione del Progetto Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” del 28/11/2023;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e formazione professionale n. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 08/02/2024 di approvazione del programma annuale, Esercizio Finanziario 2024;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la necessità di individuare docenti interni per l’espletamento di n. 12 moduli del progetto citato in oggetto con incarichi di esperti, tutor e figure aggiuntive;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti e pertanto dovrà essere prestata in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

ricognizione di personale interno all’Istituzione;

ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

PRESO ATTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e dell' art. 15 del D.lgs 36/2023 il Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitti di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2012;

VISTA la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto del 24/10/2024 Con la quale sono state approvate le tabelle di valutazione titoli per il conferimento incarichi Esperti/Tutor/Figure aggiuntive /supporto;

VISTO l'atto di adesione Allegato 5 PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022) Priorità 2 - "Istruzione e formazione" Obiettivo specifico "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5) Codice settore intervento - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse) Azione - Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023 Approvato con DDG n. 176 del 22/03/2024 e DDG 3058 del 28/11/2023 inviato in data 18/09/2024 con prot. n. 8441 all'indirizzo mail dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it

VISTO il decreto di avviamento procedura selezione personale docente interno prot.n. 1857 del 11/02/2025;

EMANA

il seguente AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR INTERNO, FIGURA AGGIUNTIVA INTERNO (sostegno), ESPERTI INTERNI/ESTERNI (docenza), REFERENTE DEL PROGETTO

Art.1 Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 12** Tutor interni, **n. 12** Tutor interni sostegno (presenza ove necessaria), **n. 12** Esperti interni/esterni e **n. 1** Referente del progetto, attraverso una procedura di selezione comparativa, mediante la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Titolo	Durata Modulo	N. partecipanti	N°12 Figure Esperto	N° 12 Figure Tutor	N° 12 Figure Tutor Sostegno	Destinatari
Starting strong_1	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Starting strong_2	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Starting strong_3	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Starting strong_4	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Improvvisazione Teatrale	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Teatro	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Vela_1	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Vela_2	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Fotografia Barocca_ educazione all'arte e alla bellezza del nostro territorio	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Sostegno allo studio_1	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Sostegno allo studio_1	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio
Tiro con l'arco	30	10	30 h	15 h	15 h	Studenti I° Biennio

N.1 Figura Referente Progetto	Durata 48 H
--------------------------------------	-------------

I moduli formativi da attivare:

1. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Starting strong_1				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo si propone di offrire una sicura e lenta passerella agli studenti che si trovano, nel mese del prossimo settembre, ad entrare a far parte del nuovo ciclo di studi. E' da sempre chiaro il disagio che tali ragazzi vivono, soprattutto nel periodo di avvio delle attività. L'idea principale è quella di aiutare questi piccoli ad inserirsi in modo più veloce e indolore nella nuova realtà per diventare velocemente protagonisti della propria crescita e dello sviluppo della comunità scolastica d'arrivo. Gli obiettivi principali saranno: - Aumentare la capacità di socializzazione e di spirito di gruppo - Imparare a stare, comunicare e lavorare in gruppo - Esplorare e aumentare la consapevolezza su risorse, qualità e potenzialità personali - Migliorare il proprio metodo di studio e di concentrazione - Recuperare e rinsaldare la propria motivazione nei confronti delle attività scolastiche.					
Destinatari	Destinatari saranno gli alunni del primo anno, cioè i neo-isritti alla scuola di secondo grado per l'anno scolastico 2024 – 2025 del Liceo Scientifico.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 6/7 giorni complessivamente svolte in orario extracurriculare con eventuale richiesta di apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

2. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Starting strong 2				
Descrizione sintetica del	Il modulo si propone di offrire una sicura e lenta passerella agli studenti che si trovano, nel mese del prossimo settembre, ad entrare a far parte del nuovo ciclo di studi. E' da sempre chiaro il disagio che tali ragazzi vivono, soprattutto nel periodo di avvio delle attività. L'idea principale è quella di aiutare questi piccoli ad inserirsi in modo più veloce e indolore nella nuova realtà per diventare velocemente protagonisti della propria crescita e dello sviluppo della comunità scolastica d'arrivo. Gli obiettivi principali saranno: - Aumentare la capacità di socializzazione e di spirito di gruppo - Imparare a stare, comunicare e lavorare in gruppo - Esplorare e aumentare la consapevolezza su risorse, qualità e potenzialità personali - Migliorare il proprio metodo di studio e di concentrazione - Recuperare e rinsaldare la propria motivazione nei confronti delle attività scolastiche					
Destinatari	Destinatari saranno gli alunni del primo anno, cioè i neo-isritti alla scuola di secondo grado per l'anno scolastico 2024 – 2025 del Liceo Scientifico.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 6/7 giorni complessivamente svolte in orario extracurriculare con eventuale richiesta di apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

3. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Strating strong 3				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo si propone di offrire una sicura e lenta passerella agli studenti che si trovano, nel mese del prossimo settembre, ad entrare a far parte del nuovo ciclo di studi. E' da sempre chiaro il disagio che tali ragazzi vivono, soprattutto nel periodo di avvio delle attività. L'idea principale è quella di aiutare questi piccoli ad inserirsi in modo più veloce e indolore nella nuova realtà per diventare velocemente protagonisti della propria crescita e dello sviluppo della comunità scolastica d'arrivo. Gli obiettivi principali saranno: - Aumentare la capacità di socializzazione e di spirito di gruppo - Imparare a stare, comunicare e lavorare in gruppo - Esplorare e aumentare la consapevolezza su risorse, qualità e potenzialità personali - Migliorare il proprio metodo di studio e di concentrazione - Recuperare e rinsaldare la propria motivazione nei confronti delle attività scolastiche.					
Destinatari	Destinatari saranno gli alunni del primo anno, cioè i neo-isritti alla scuola di secondo grado per l'anno scolastico 2024 – 2025 del Liceo Artistico.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 6/7 giorni complessivamente svolte in orario extracurriculare con eventuale richiesta di apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	
4. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Starting strong 4				

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo si propone di offrire una sicura e lenta passerella agli studenti che si trovano, nel mese del prossimo settembre, ad entrare a far parte del nuovo ciclo di studi. E' da sempre chiaro il disagio che tali ragazzi vivono, soprattutto nel periodo di avvio delle attività. L'idea principale è quella di aiutare questi piccoli ad inserirsi in modo più veloce e indolore nella nuova realtà per diventare velocemente protagonisti della propria crescita e dello sviluppo della comunità scolastica d'arrivo. Gli obiettivi principali saranno: - Aumentare la capacità di socializzazione e di spirito di gruppo - Imparare a stare, comunicare e lavorare in gruppo - Esplorare e aumentare la consapevolezza su risorse, qualità e potenzialità personali - Migliorare il proprio metodo di studio e di concentrazione - Recuperare e rinsaldare la propria motivazione nei confronti delle attività scolastiche				
Destinatari	Destinatari saranno gli alunni del primo e del secondo anno come gruppo del Liceo Classico.				
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 6/7 giorni complessivamente svolte in orario extracurricolare con eventuale richiesta di apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.				
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €

5. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Improvvisazione teatrale				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo si propone di offrire un laboratorio con cui avvicinare gli studenti alla pratica teatrale attraverso l'improvvisazione, tecnica che è alla base del lavoro della maggior parte delle scuole di teatro (Strasberg, Grotowsky, Lecoq, solo per citarne alcune). In Italia la pratica si è sviluppata grazie all'attività svolta dal 1989 dalla LIIT (Lega Italiana Improvvisazione Teatrale). Gli obiettivi a) Avvicinarsi al teatro in maniera non accademica, bensì ludica. b) Avvicinarsi alla pratica dell'improvvisazione come costruzione "all'improvviso" di storie che abbiano una struttura che dal pubblico viene percepita come "scritta". c) Aumentare la capacità di socializzazione e di spirito di gruppo d) Imparare a stare, comunicare e lavorare in gruppo e) Esplorare e aumentare la consapevolezza su risorse, qualità e potenzialità personali					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo biennio di tutto l'Istituto.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 7 giorni complessivamente. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare con eventuale apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	

6. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Teatro				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo offre agli studenti un laboratorio di forte valenza pedagogica quale arte corale che promuove cooperazione e collaborazione. Sviluppa metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, ripensando spazi educativi integrati con il territorio. Obiettivi -Favorire processi di maturazione e consolidamento delle relazioni consapevoli - Sviluppare socializzazione, spirito di collaborazione e di accettazione reciproca - Potenziare uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea -Promuovere rispetto delle regole, di sé e degli altri -Migliorare conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando autocontrollo e autostima - Stimolare creatività e pensiero critico e divergente -Potenziare sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale -Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica -Favorire inclusion sociale, integrazione e valorizzazione delle differenze					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo e del secondo anno dei tre indirizzi.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 8 giorni complessivamente. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare con eventuale apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

7. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Vela_1				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il progetto si propone di effettuare un percorso di avvicinamento all'ambiente naturale marino e di avviamento al mondo della nautica e della vita di mare sottolineando la relazione tra teoria e pratica. Le attività forniranno ai ragazzi una prospettiva di apprendimento in situazione con l'obiettivo di stimolare l'interesse per diversi argomenti anche apparentemente lontani dal focus del progetto. Gli studenti impareranno la nomenclatura, il funzionamento di una barca a vela, le procedure di sicurezza e collaboreranno nell'organizzazione di gruppi di lavoro e nella gestione degli spazi dedicati. Obiettivi 1. Riscoprire le bellezze naturali degli ambienti marini del territorio; 2. Comprendere le tecniche e nomenclature marinaresche di base; 3. Conoscere i diversi sport acquatici (surf, barca, canoa, sup,...); 4. Riuscire a lavorare in team e collaborare nelle attività di squadra; 6. Mantenere autocontrollo e concentrazione in attività svolte in solitudine.					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno, talora in solitudine talora in gruppo, ma sempre in sinergia e in collaborazione reciproca.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 7/8 giorni complessivamente. La proposta progettuale sarà effettuata a fine anno scolastico.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS/h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	

8. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Vela_2				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il progetto si propone di effettuare un percorso di avvicinamento all'ambiente naturale marino e di avviamento al mondo della nautica e della vita di mare sottolineando la relazione tra teoria e pratica. Le attività forniranno ai ragazzi una prospettiva di apprendimento in situazione con l'obiettivo di stimolare l'interesse per diversi argomenti anche apparentemente lontani dal focus del progetto. Gli studenti impareranno la nomenclatura, il funzionamento di una barca a vela, le procedure di sicurezza e collaboreranno nell'organizzazione di gruppi di lavoro e nella gestione degli spazi dedicati. Obiettivi 1. Riscoprire le bellezze naturali degli ambienti marini del territorio; 2. Comprendere le tecniche e nomenclature marinaresche di base; 3. Conoscere i diversi sport acquatici (surf, barca, canoa, sup,...); 4. Riuscire a lavorare in team e collaborare nelle attività di squadra; 6. Mantenere autocontrollo e concentrazione in attività svolte in solitudine.					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno, talora in solitudine talora in gruppo, ma sempre in sinergia e in collaborazione reciproca.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 7/8 giorni complessivamente. La proposta progettuale sarà effettuata a fine anno scolastico.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

9. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Fotografia Barocca_ educazione all'arte e alla bellezza del nostro territorio				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	In un momento in cui la vita virtuale esercita una straordinaria attrattiva sui giovani rischiando di estraniarli dalla realtà, il laboratorio si propone l'obiettivo di suscitare l'interesse per il mondo e la vita vissuta, attraverso la fotografia che avrà un ruolo di tramite per riscoprire, apprezzare e valorizzare la bellezza artistica delle città barocche, nel tessuto urbano in cui viviamo. "La bellezza salverà il mondo" (F. Dostoevskij). Obiettivi 1. Riscoprire le bellezze artistico-architettoniche del nostro territorio 2. Comprendere le tecniche fotografiche di base (rapporto: tempo – diaframma; sensibilità ISO, uso dell'esposimetro; profondità di campo; regola dei terzi etc.) 3. Conoscere la propria macchina fotografica per sfruttarne al massimo tutte le potenzialità 4. Saper leggere la scena e comprendere quale obiettivo utilizzare per l'inquadratura "perfetta" 5. Riuscire ad esprimere la propria creatività 6. Saper concentrare in una fotografia la storia del nostro territorio					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno in sinergia e in collaborazione durante le attività extracurricolari.					
Durata e articolazione	Il modulo avrà la durata complessiva di 30 ore, articolate in 10 incontri di 3 ore ciascuno, a cadenza settimanale. Le attività si svolgeranno in orario extra curriculare, possibilmente in fascia pomeridiana.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS/h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

10. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Sostegno allo studio_1				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	L'attività di sostegno allo studio nasce dall'esigenza di creare percorsi educativi utili a studenti che presentino difficoltà nell'affrontare positivamente il lavoro didattico, favorendo lo sviluppo del piacere per la ricerca e lo studio. Un adeguato supporto scolastico può fornire strategie operative e di apprendimento che li aiutino a riscoprire il piacere di essere costruttori del proprio processo di crescita. Si proporranno attività per imparare, memorizzare, apprendere ed esprimersi in maniera positiva e propositiva. Obiettivi: 1.Migliorare l'autonomia scolastica, incrementare autostima, senso di autoefficacia e motivazione allo studio 2.Incrementare la motivazione all'apprendimento attraverso l'acquisizione di strategie metodologiche in grado di promuovere autonomia nel quotidiano lavoro a scuola e a casa 3. Rendere i ragazzi protagonisti e costruttori del proprio sapere.					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo e del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno in sinergia e in collaborazione durante le attività extracurricolari.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 15 giorni complessivamente. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare con eventuale apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

11. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Sostegno allo studio_2				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	L'attività di sostegno allo studio nasce dall'esigenza di creare percorsi educativi utili a studenti che presentino difficoltà nell'affrontare positivamente il lavoro didattico, favorendo lo sviluppo del piacere per la ricerca e lo studio. Un adeguato supporto scolastico può fornire strategie operative e di apprendimento che li aiutino a riscoprire il piacere di essere costruttori del proprio processo di crescita. Si proporranno attività per imparare, memorizzare, apprendere ed esprimersi in maniera positiva e propositiva. Obiettivi: 1.Migliorare l'autonomia scolastica, incrementare autostima, senso di autoefficacia e motivazione allo studio 2.Incrementare la motivazione all'apprendimento attraverso l'acquisizione di strategie metodologiche in grado di promuovere autonomia nel quotidiano lavoro a scuola e a casa 3. Rendere i ragazzi protagonisti e costruttori del proprio sapere.					
Destinatari	Destinatari saranno 10 alunni del primo e del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno in sinergia e in collaborazione durante le attività extracurricolari.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 15 giorni complessivamente. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare con eventuale apertura dei locali scolastici in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

12. MODULO		TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO: Tiro con l'arco				
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il progetto di Tiro con l'arco si presenta come fortemente inclusivo e globale. Le tecniche apprese durante l'attività arcieristica proposta con il percorso possono essere declinate secondo traiettorie metacognitive. Infatti possono essere utilizzate e sfruttate anche nella vita quotidiana come accade ad esempio con gli esercizi sulla concentrazione, utili tanto agli arcieri quanto ai giovani per il loro percorso scolastico. Il progetto si propone di: 1. Favorire lo sviluppo e migliorare la conoscenza e la strutturazione dello schema corporeo, sia a livello globale che segmentario 2. Promuovere il benessere psico-fisico, sviluppando la consapevolezza delle proprie emozioni 3. Educare a una corretta alimentazione e corretti stili di vita da seguire dentro e fuori i campi di tiro 4. Sostenere la parità di genere: tutte le attività saranno volte a combattere il gender gap veicolando il messaggio che il tiro con l'arco è una disciplina adatta a tutte e tutti, senza esclusioni.					
Destinatari	Destinatari saranno gli alunni del primo del secondo anno di tutto l'istituto che lavoreranno in sinergia e in collaborazione durante le attività extracurricolari.					
Durata e articolazione	Il modulo sarà articolato in 30 ore complessive da sviluppare nell'arco di 8/9 giorni complessivamente. Le attività saranno svolte in orario extracurricolare con eventuale apertura dei locali scolastici e della palestra in orari pomeridiani.					
FIGURE RICHIESTE	TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	DURATA	Ore e/o giorni	UCS /h	Importo finale per modulo (massimale)	
Esperto interno/esterno	D.1 - UCS ora/corso Docenza	30	h	70.00 €	2.100.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Tutoraggio	15	h	30.00 €	450.00 €	
Tutor interno	D1 – UCS ora/corso Sostegno	15	h	30.00 €	450.00 €	

Per gli incarichi affidati il compenso per le ore previste è di.

Docenti Tutor interni € 30,00;

Docenti Figure aggiuntive interni per il sostegno € 30,00;

Docenti Esperti interni/esterni € 70,00,

Referente del progetto interno € 25,54

omnicomprensive lordo stato di tutte le trattenute. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali oggetto del presente avviso previste ovvero fino al 30/06/2025 (salvo eventuali proroghe).

Art.2 Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- **Essere in possesso di titoli, qualifiche e/o certificazioni riferibili alla figura professionale richiesta:**
 - **Esperto di Vela (brevetto istruttore vela);**
 - **Esperto di improvvisazione teatrale (master o qualifica di improvvisazione teatrale);**

Art.3 Titoli e/o esperienze valutabili per la partecipazione

SELEZIONE ESPERTI-TUTOR-REFERENTE DEL PROGETTO

La selezione avverrà in primo luogo tra coloro che hanno il titolo specifico attinente all'attività da realizzare. Le candidature che perverranno saranno valutate secondo la seguente tabella deliberata dal consiglio d'istituto con deliberazione numero 66 nella seduta del 24/10/2024:

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

NOME: _____

COGNOME: _____

ESPERTI INTERNI

COLLABORAZIONI PLURIME

ESPERTI ESTERNI

TUTOR INTERNO

TUTOR ESTERNO

PROGETTISTA

COLLAUDATORE

Requisiti di ammissione:		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare e a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 .	Da 1 a 5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		Da 1 a 5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		Da 1 a 2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONIPROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	Da 1 a 5 punti cad			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA(min.20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR - PNRR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR - PNRR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			

C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) o PNRR (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) O PNRR (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	da 1 a 3 punti cad.			
C13. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	Da 1 a 5 punti cad			
TOTALE					

Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste: Esperienze professionali, Esperienza nella progettazione didattica, conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche, conoscenza dei software applicativi e didattici.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del regolamento sull'assegnazione degli incarichi al personale interno all'Istituzione Scolastica e sul reclutamento degli alunni, per Progetti autorizzati all'Istituzione Scolastica dal Fondo Sociale Europeo o dal MIM e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvato dal consiglio d'istituto con deliberazione numero 66 nella seduta del 24/10/2024.

Articolo 6 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima del 30/06/2025 (salvo eventuali proroghe) a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Modalità di presentazione delle candidature:

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del **25/02/2025**, mezzo e-mail rgis01600a@istruzione.it o rgis01600a@pec.istruzione.it specificando nel plico o nell’oggetto della mail **“CANDIDATURA Selezione esperto – Modulo..... - progetto PR Sicilia FSE+ 2021-2027- SCUOLA APERTA o “CANDIDATURA Selezione Tutor/ Figura aggiuntiva Modulo - progetto PR Sicilia FSE+ 2021-2027- SCUOLA APERTA.**

Si precisa che:

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il limite di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente con contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Al curriculum potranno essere allegate tutte le certificazioni ritenute opportune.

Il curriculum vitae del candidato deve

 1. **essere firmato a calce di ogni pagina**
 2. **deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione; gli stessi numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato pena l’esclusione della domanda.**
3. Allegato di valutazione scheda del ruolo ricoperto dall’aspirante;
4. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. secondo le modalità e le condizioni previste dagli artt. 71 e 72 del DPR 445/2000.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesimo.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La procedura sarà espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
- ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali
- iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i e ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web-albo della Scuola <https://www.galileicampaila.edu.it/>

Art. 10 Compiti delle figure professionali

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà nel rispetto della normativa del CCNL vigente. La prestazione richiesta dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, al di fuori dell'orario di servizio, secondo le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica.

Ruolo di figura professionale **ESPERTO**:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali;
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento (ove richiesto);
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo di figura professionale **TUTOR**:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA per il sostegno**

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti più fragili e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, la figura aggiuntiva;

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi, adattandola agli alunni più fragili o diversamente abili;
- collabora con il tutor nella cura del registro didattico;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo con alunni fragili o portatori di handicap;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se gli alunni fragili presentano particolari esigenze o difficoltà;
- aiuta nella cura del monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il DS, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, per quanto di propria competenza;
- Collabora alle anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- collabora con esperto e tutor nella gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento, in riferimento agli alunni più fragili;
- inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Ruolo di **REFERENTE DEL PROGETTO:**

La figura del Referente del Progetto ha come compito essenziale quello di supportare l'esperto e il tutor nella gestione delle attività formative dei vari moduli e collaborare nelle attività di monitoraggio e di avanzamento fisico del progetto.

In particolare, il Referente del Progetto deve:

- cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura degli avvisi e la relativa comparazione dei curricula ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- collaborare con il D.S. nella predisposizione di materiale informativo rivolto alle famiglie degli alunni;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- curare che i dati inseriti nelle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori;
- collaborare con il D.S., il Direttore SGA, per tutte le problematiche relative al piano FSE+, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Articolo 11 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro n. 2 giorni (due) dalla comunicazione di avvenuta elezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR. La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgis01600a>

Responsabile del trattamento dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Palumbo Piccionello Steve Mike Rosario raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rgis1600a@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello, in qualità di D.S. e-mail istituzionale rgis01600a@istruzione.it, numero di telefono 0932 - 764379.

Articolo 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica sul portale web <https://www.galileicampaila.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, Home/Bandi di gara e contratti/Progetto "Scuole Aperte per il Territorio" - Programma FSE+ 2021-2027

Si allegano:

- ALLEGATO A) domanda di partecipazione
- ALLEGATO B) Griglia di autovalutazione
- ALLEGATO C) Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n.445, del D. Lgs. del 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*