



Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Artistico

Piazza Baden Powell, 10 97015 Modica (RG) Tel / Fax 0932 764379 Cell 335 5733545  
mail rgis01600a@istruzione.it pec rgis01600a@pec.istruzione.it  
site <http://www.galileicampailla.gov.it> C.M. RGIS01600A C.F. 90026940883 C.U. UFS3KU

I. I. S. "GALILEI-CAMPAILLA" MODICA  
Prot. 0011321 del 08/11/2024  
II-10 (Uscita)

Modica , 08/11/2024

ALLA RSU d'Istituto  
ALLE OO.SS. Territoriali  
All'Albo Sindacale

**OGGETTO: INFORMAZIONE PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2024-1322-1422**

**CUP: J84D21000630006**

**Titolo progetto: Nuovi orizzonti**

Al fine di consentire ai soggetti sindacali di partecipare costruttivamente alla definizione delle misure e delle procedure adottate dall'Amministrazione e in ottemperanza a quanto disposto dal Decreto del Ministero dell'Istruzione risorse a valere sul progetto relativo alla linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) si comunica che l'Istituto “Galilei – Campailla” è destinatario di risorse pari a € 102.882,61.

Il Progetto, ad opera del ministero dell’istruzione e del merito, nell’ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” intende promuovere azioni di prevenzione della dispersione scolastica rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

Il personale interno sarà individuato mediante avviso di selezione, mentre il personale esterno (se individuato) sarà selezionato mediante avviso esterno, esclusivamente per gli incarichi che non hanno trovato copertura all'interno dell'Istituzione scolastica.

Gli incarichi sono assegnati in forma scritta e prevedono gli obiettivi da perseguire e il compenso. L’effettiva liquidazione dei compensi avverrà tenendo conto del conseguimento degli obiettivi assegnati e dell’effettivo impegno personale profuso nello svolgimento delle attività di realizzazione degli stessi.

Si ricorda che il PNRR è un programma di performance, finalizzato al raggiungimento di traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare; pertanto, il controllo e la rendicontazione riguarderanno sia gli aspetti necessari ad assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi, sia quelli necessari ad assicurare che le spese sostenute per la realizzazione dei progetti del PNRR siano regolari e conformi alla normativa vigente.

Si allega prospetto relativo alla ripartizione delle risorse in attesa di eventuale riscontro di richiesta di confronto.

Distinti saluti

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.*